



CARLOS MARCELO GARCÍA

Catedrático de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. Director del Grupo de Investigación IDEA, evaluado como grupo de excelencia. Responsable de Enseñanzas Universitarias de la Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación (AGAE). Director *del Máster en e-learning: nuevas tecnologías para el aprendizaje a través de Internet*. Dirige el proyecto Prometeo centrado en la promoción de competencias tecnológicas para los formadores de formación continua.

Autor de un gran número de libros y artículos en revistas especializadas. Entre sus publicaciones más recientes destacan las siguientes: *La función docente* (Síntesis, 2001); *La formación inicial y permanente de los educadores* (en *Los educadores de la sociedad del siglo XXI*, Consejo Escolar del Estado, 2002); *Aprender a enseñar para la sociedad del conocimiento* (en *Educational Policy Analysis Archives*, volumen 10, n.º 35, 2002); *Empezar con buen pie: inserción a la enseñanza para profesores principiantes* (en *Revista Docencia*, n.º 33, páginas 27-38, 2007); *De la tiza al teclado: cambios, incertidumbres y aprendizaje en el proceso de convertirse en profesor online* (en *Revista interamericana de investigación, educación y pedagogía*, volumen 3, n.º 1, páginas 41-66, 2007); *Profesorado principiante. Inserción profesional* (Octaedro, 2008. Coordinador del libro); *Desenvolvimento profissional docente: passado e futuro* (en *Sísifo. Revista da Ciências da Educação*, n.º 8, páginas. 7-22, 2009); y *Los comienzos en la docencia: un profesorado con buenos principios* (en *Profesorado*, volumen 13, n.º 1, páginas 1-25, 2009).