

# Índice

Preámbulo, <i>Álvaro Marchesi</i> .....	7
Introducción, <i>Elena Martín y Felipe Martínez Rizo</i> .....	11
La evaluación educativa hoy .....	15
Evaluación y cambio educativo: los debates actuales sobre las ventajas y los riesgos de la evaluación, <i>Alejandro Tiana</i> .....	17
La evaluación de la calidad de los sistemas educativos: propuesta de un modelo, <i>Felipe Martínez Rizo</i> .....	27
Las evaluaciones internacionales, <i>Enrique Roca</i> .....	41
Las evaluaciones regionales y nacionales en América Latina, <i>Guillermo Ferrer</i> .....	53
Las múltiples caras de la evaluación .....	65
Indicadores y desafíos de los sistemas educativos en América Latina, <i>Margarita Poggi</i> .....	67
La evaluación de políticas y programas: desafíos para la gestión en educación, <i>Marta Kisilevsky</i> .....	81
Currículo y evaluación estandarizada: colaboración o tensión, <i>Elena Martín</i> .....	89
La evaluación de centros: riesgos y posibilidades, <i>Leda Badilla</i> .....	99
La evaluación del desempeño docente para el desarrollo de las competencias profesionales, <i>Pedro Ravela</i> .....	113
Evaluación de los aprendizajes en el aula: una conceptualización renovada, <i>Juan Manuel Esquivel</i> .....	127
El sentido de la evaluación .....	145
Difusión y uso de resultados de evaluaciones educativas a gran escala en América Latina, <i>Patricia McLauchlan de Arregui</i> .....	147
Los resultados de las evaluaciones y su papel en las políticas educativas, <i>Álvaro Marchesi</i> .....	161
Bibliografía .....	169
Los autores .....	179