

Índice

Preámbulo, <i>Álvaro Marchesi</i>	7
Introducción, <i>Mariano Jabonero y José Rivero</i>	11
Propuestas y modelos de alfabetización y educación permanente	15
La universalización de la alfabetización y la educación básica para todos: la Iberoamérica necesaria y posible, <i>Mariano Jabonero</i>	17
Bases para una alfabetización integral en América Latina, <i>José Rivero</i>	29
América Latina: redes, propuestas y apuestas de educación popular, <i>Raúl Leis R.</i>	43
Alfabetización, educación permanente y atención a la diversidad, <i>Nydia Verónica Gurdián</i>	55
Estrategias de postalfabetización, <i>Marta Soler</i>	65
Metodologías y evaluación de la alfabetización y educación permanente	75
Significado y alcances de la renovación pedagógica y didáctica de la alfabetización, <i>Luis Óscar Londoño y Marta Soler</i>	77
La construcción de un sistema de indicadores en programas de alfabetización y educación permanente, <i>María Eugenia Letelier</i>	93
Situación y estrategias de formación	115
La capacitación de facilitadores y docentes en programas y proyectos de alfabetización y educación permanente en Iberoamérica: entre proposiciones y retos, <i>Maria Margarida Machado</i>	117
Bases para una propuesta de formación en competencias para gestores, directivos o responsables de programas y proyectos de alfabetización y educación de personas jóvenes y adultas, <i>Antonio Monclús</i>	139
Análisis de un modelo	155
El cambio posible en alfabetización y educación básica de personas jóvenes y adultas: análisis de la experiencia desarrollada en Paraguay, <i>José Rivero</i>	157
Anexo. Plan Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica de Personas Jóvenes y Adultas 2007-2015. Documento base (2006)	201
Bibliografía	221
Los autores	229