

# Índice

Preámbulo, <i>Álvaro Marchesi</i> .....	7
Introducción, <i>Francisco de Asís Blas y Juan Planells</i> .....	11
Escenarios y tendencias en el mundo del trabajo y de la educación en el inicio del siglo XXI: el nuevo paradigma del aprendizaje a lo largo de la vida y la sociedad del conocimiento, <i>Fernando Vargas</i> .....	15
Competencia, cualificación, sistema de cualificaciones profesionales y formación asociada a las cualificaciones, <i>Antonio Rueda</i> .....	31
El establecimiento de un sistema de validación de la competencia, <i>Francisco de Asís Blas</i> .....	49
El papel de los interlocutores sociales en la educación técnico-profesional y en los sistemas de cualificaciones, <i>María Rosa Almandoz</i> .....	63
Formación de profesionales de la ETP: nuevos enfoques pedagógicos, <i>María de Ibarrola</i> .....	73
Orientación profesional: la necesaria renovación conceptual y reorganización política, <i>Lucília Machado</i> .....	89
Gestión de los centros formativos del siglo XXI: nuevas miradas, nuevos planteamientos, <i>Cleunice Rehem</i> .....	101
La evaluación y la garantía de calidad en las instituciones de enseñanza y formación profesional, <i>Joaquim Azevedo</i> .....	117
Financiamiento de los sistemas de ETP, <i>Juan Planells</i> .....	133
Bibliografía .....	147
Los autores.....	155